

④ 四年
文中における修飾と被修飾との関係を
とらえる

名前	年	組	番
----	---	---	---

一 次の文について、.....部はどの言葉をくわしくしていますか。適切なものを、あとの1から3までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

ア ずいぶん長い時間がすぎました。

- 1 ずいぶん
- 2 時間が
- 3 すぎました

イ すると、一ぴきの大ギツネが、しきりに正太郎のほおやくちびるをなめまわし、ほかの一ぴきは、かれのむねの上にうずくまって、しきりにかれをあたたためていたのでした。

- 1 正太郎の
- 2 ほおやくちびるを
- 3 なめまわし

二 次の文について、.....部はどの言葉をくわしくしていますか。適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

ア その他にも、遊び終わったらすぐに遊具をかたづけることがむずかしい場合もあるでしょう。

- 1 遊び終わったら
- 2 遊具を
- 3 かたづけ
- 4 むずかしい

④ 四年
文の中における修飾と被修飾との関係をとらえる

名前	年	組	番
----	---	---	---

一 次の文について、.....部はどの言葉をくわしくしていますか。適切なものを、あとの1から3までのの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

ア ずいぶん長い時間がすぎました。

- 1 ずいぶん
- 2 時間が
- 3 すぎました

2

イ すると、一ぴきの大ギツネが、しきりに正太郎のほおやくちびるをなめまわし、ほかの一ぴきは、かれのむねの上にうずくまって、しきりにかれをあたためているのでした。

- 1 正太郎の
- 2 ほおやくちびるを
- 3 なめまわし

3

二 次の文について、.....部はどの言葉をくわしくしていますか。適切なものを、あとの1から4までのの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

ア その他にも、遊び終わったらすぐに遊具をかたづけられることがむずかしい場合もあるでしょう。

- 1 遊び終わったら
- 2 遊具を
- 3 かたづける
- 4 むずかしい

3

学習指導に当たって

修飾と被修飾の関係について正しく捉えられるように、どの語句にかかって文の意味を詳しくしているのかを確かめながら読む場面をつくりましょう。